

Паспорт проекта

1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»
2	Тема проекта	«Старт космической эры»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Год 2021 особенный, как для России, так и для всего мира. Человечество отмечает 60-летие первого полета человека в космос. 12 апреля 2021 года торжественные мероприятия пройдут не только в России, но и в других странах.</p> <p>Год космонавтики в России – время вспомнить историю, героев, достижения своей страны. Полет Ю.А. Гагарина - это огромный объединяющий фактор, предмет особой гордости российских граждан за Родину. Светлая земная улыбка Гагарина – безмолвный рассказ всем поколениям людей о первом покорении человеком космоса.</p> <p>Полет Ю.А. Гагарина вошел в историю как выдающееся научно-техническое достижение нашего государства, как триумф не только российской космонавтики, но и всего человечества и положил начало освоению человеком открытого космоса.</p> <p>В честь этого события день полета Ю.А. Гагарина 12 апреля был объявлен праздником - Днем космонавтики.</p> <p>Старт корабля «Восток» - это одно из величайших событий не только XX века, но и всей истории цивилизации. Прорыв в космос навсегда останется символом человеческого мужества, стремления к познанию, к прогрессу. И для нашей страны- это событие стало поистине национальным триумфом,</p>

который сплотил и объединил тогда весь народ.

Именно наша страна, пережившая разрушительную войну, тяжелейшие трудности, испытания, смогла реализовать этот беспримерный проект. Он состоялся благодаря таланту и усилиям сотен тысяч людей: ученых, конструкторов, инженеров, рабочих, военнослужащих. Об их подвиге мы должны помнить и передавать эту гордость и память будущим поколениям.

Первые представления о космосе, можно и нужно давать детям уже в старшем дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна. В ДОУ они получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом.

Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах, занятиях. Дети охотно делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства.

Нравственно-патриотическое воспитание – сложный длительный процесс, он не может проходить от случая к случаю. Значимых результатов можно достичь только систематической работой. Ведь мы живем в стране с такой богатой

		<p>историей и традициями! Любим нашу Родину и хотим, чтобы наши воспитанники ее любили. Гордимся, что имеем отношение к таким важным историческим событиям, как освоение космоса, и хотим, чтобы наши дети испытывали такую же гордость.</p>
4	<p>Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)</p>	<p>В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</p> <p>Разработка и реализация стратегического проекта программы развития детского сада «Мое культурно-историческое наследие» отразить все эти направления государственной политики в области воспитания. Именно сохранение памяти о значимых событиях нашей страны в прошлом, о людях, которые сопричастны к этим достижениям, есть инновационная составляющая подпроекта «Старт</p>

		<p>космической эры» проекта Программы развития.</p> <p>Творческая работа в команде единомышленников (воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров) с использованием современных методов, средств и технологий позволит этот процесс сделать инновационным и сформировать чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и достижениям России.</p>
5	Цель, задачи проекта	<p>Цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности. 2. Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых в области космонавтики через взаимодействие с социальными партнерами. <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить решать дошкольников исследовательские задачи, применяя новые инновационные методы и средства; 2. Воспитывать потребность изучать окружающий мир посредством проектирования исследовательской деятельности; 3. Развивать творческую активность познавательных процессов. 4. Активизировать участие родителей в совместной деятельности по ознакомлению с темой проекта. 5. Обобщить опыт работы воспитателей групп, через создание

		<p>видеофильма «Старт космической эры».</p> <p>6. Разработать и представить макет «Космическая фантазия» на фестиваль «Инженерные открытия в мире детства» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город».</p>
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	30 воспитанников подготовительной группы 6-7 лет; 2-воспитателя; 50 - родителей воспитанников; 1 - заместитель заведующего
7	Тип проекта	Исследовательский-познавательный
8	Срок реализации	Ноября 2020 - декабрь 2020
9	Формы работы	Индивидуальные и групповые формы. Чтение художественной и публицистической литературы, беседы; развлечения; целевые прогулки и экскурсии; сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры, квест-игры; НОД, тематические недели, встречи с интересными людьми; просмотр видео фильмов, исследование и эксперименты; изготовление макетов.
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированные (технологии ставят в центр всей дошкольной образовательной системы личность ребенка); • Эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений); • Технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности); • Эвристические (развитие творческих способностей); • Игровые технологии (разные виды игр); • Информационно-коммуникационные технологии

		<p>(презентации, видео экскурсии, видео фильмы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии сотрудничества (умение работать в команде); • Технология проблемного обучения- предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений); <p>Педагогические методы (словесные, наглядные и практические):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, рассказ, объяснение, работа с литературой; • Показ приемов, наблюдение, экскурсия, демонстрация, использование ТСО; • Самостоятельная работа, упражнения, опыты и эксперименты, практические задания, решение проблемных ситуаций. Совместная с родителями проектная деятельность. 	
11	Перечень высокотехнологичного конструкторов и материалов	используемого оборудования,	Конструктор LEGO. Бумага, картон, папье. Использование бросового материала и др. оборудования.
12	Ожидаемые результаты		<ol style="list-style-type: none"> 1. Полученные знания об истории космоса воспитанниками. 2. Сформированные у детей чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и достижениям России. 3. Формирование умений работать в команде. 4. Развитие интереса познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельностям. 5. Создание видеофильма «Старт космической эры». 6. Создание макета «Космическая фантазия». 7. Участие в фестивале

		«Инженерные открытия в мире детства» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город».
		5. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
13	План реализации проекта	
	Задачи	Мероприятия
	Подготовительный этап	
	1.Выявить уровень знаний детей и их родителей о космосе. 2. Подобрать необходимую информацию. 3. Составить план реализации проекта.	1.Анкетирование родителей о знаниях и представлениях о космосе, его истории, достопримечательностях и знаменитых людях. 2.Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об космосе. 3.Поиск информации. 4. Составление плана.
	Содержательный этап	
	1. Повысить уровень знаний у детей о истории космоса и космонавтах 2. Закрепить сформировавшийся навык совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми в различной сфере творчества.	1.НОД с детьми в соответствии с перспективным планом. 2.Совместные мероприятия с семьями воспитанников (беседы, творческие задания, разработка макета). 3.Совместные мероприятия с детьми (квест- игра, просмотр видео фильмов, чтение литературы, проектирование макета) Онлайн экскурсии. Выставки детских работ семей и родителей.
	Заключительный этап	
	1.Повторно определить уровень знаний у детей о космосе. 2.Определить	1.Итоговое диагностирование детей. 2.Повторное анкетирование родителей. 3.Создание видеofilmа

«Инженерные открытия в мире детства» в рамках городского образовательного проекта «Добрый город».

5. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

План реализации проекта

Задачи

Мероприятия

Срок реализации

Подготовительный этап

1.Выявить уровень знаний детей и их родителей о космосе.
2. Подобрать необходимую информацию.
3. Составить план реализации проекта.

1.Анкетирование родителей о знаниях и представлениях о космосе, его истории, достопримечательностях и знаменитых людях.
2.Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об космосе.
3.Поиск информации.
4. Составление плана.

Ноябрь 2020

Содержательный этап

1. Повысить уровень знаний у детей о истории космоса и космонавтах
2. Закрепить сформировавшийся навык совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми в различной сфере творчества.

1.НОД с детьми в соответствии с перспективным планом.
2.Совместные мероприятия с семьями воспитанников (беседы, творческие задания, разработка макета).
3.Совместные мероприятия с детьми (квест- игра, просмотр видео фильмов, чтение литературы, проектирование макета)
Онлайн экскурсии.
Выставки детских работ семей и родителей.

Ноябрь 2020–декабрь 2020

Заключительный этап

1.Повторно определить уровень знаний у детей о космосе.
2.Определить

1.Итоговое диагностирование детей.
2.Повторное анкетирование родителей.
3.Создание видеofilmа

Март 2021

<p>уровень активности родителей в проектную деятельность.</p>	<p>«Старт космической эры». 4. Создание макета «Космическая фантазия».</p>	
<p>14</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Воспитанники: 1. Обогадили знания об истории космоса и космонавтов. 2. Формируется гражданская позиция, гражданская ответственность у воспитанников, основанная на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 3. Развивается чувство причастности к историко-культурной общности российского народа. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение дошкольных групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященным 60-летию первого полета человека в космос.</p> <p>Родители: Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.</p> <p>Педагоги: Осуществляют инновационную деятельность. Повышают профессиональный уровень.</p>

15	Практическая значимость проекта	<p>Использование материала, полученного в результате реализации проекта «Старт космической эры» в образовательной деятельности ДОУ в процессе НОД и других видах деятельности .</p> <p>Применение макета на занятиях и как экспоната в мини-музее космоса в группе детского сада.</p> <p>Опыт работы педагогов МАДОУ, представленный в виде видео фильма «Старт космической эры», продемонстрировать педагогическому сообществу в рамках конкурсов разного уровня.</p>
16	Перспективы развития проекта	<p>Перспективу развития данного проекта в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углублённая работа по взаимодействию в данном направлении всего дошкольного учреждения, через создание мини – музея космоса. 2. Разработка цикла образовательных мероприятий по данному направлению, через создание фотовыставки «Старт космической эры» для всех посетителей МАДОУ. 3. Проведение выездных экскурсий в музеи города Екатеринбурга совместно с социальными партнерами. 4. Опыт работы педагогов МАДОУ, представленный в виде видеофильма «Старт космической эры», продемонстрировать педагогическому сообществу в рамках конкурсов разного уровня. 5. Публикация материалов по данной теме на сайте ДОУ.
17	Список используемых источников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богачёва И.В. Моё Отечество – Россия. М. – 2005 г. 2. Богина М.Ю. Полет в космос.

Досуг. //Справочник старшего воспитателя. 2009, №4- с.69.

3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

5. Ивлева Е.Е. Интегрированное занятие. День космонавтики. //Музыкальный руководитель. 2009, № 2 – с.14.

6. Кириллова Ю.А. Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Космонавтами мы будем» //Дошкольная педагогика 2001, № 2- с.29.

7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса»- 2-е изд. - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО

(конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.) https://14.tvoyasadik.ru/?section_id=439