

План работы по реализации содержательной части проекта «Зеленые технологии. Ветреная энергия»

- Экскурсия - Презентация фильм «Белоярская БАЭС»
- Знакомство с видами альтернативных источников энергии.
- Исследовательская деятельность (опыты) статистическое электричество.
- Поиск информации в книгах.
- Обращение с вопросами к родителям .
- Поиск информации с помощью интернета.
- Конструирование «создание Ветряков-вертушек»
- Просмотр мультимедийной презентации «Энергосбережение».
- Беседы «Умные помощники человека», «Электричество в природе» (молния), «Энергия вокруг нас», «Что значит быть бережливым», «Как лампа трон завоевала», «Виды энергии», «Для чего нужно экономить энергию»
- наблюдение за игрушкой на солнечной батарее
- рассматривание осветительных приборов с разными видами ламп
- ЧХЛ: Доминик Воллиман, Бен Ньюман: Профессор Астрокот и его приключения в мире физики
Джоанна Коул. Волшебный школьный автобус. Экскурсия в электрические поля
Иэн Грэхэм: Зачем нам нужно электричество?
Владимир Малов: Что такое электричество?
Александр Ивич: Приключения изобретений
Энциклопедия научных экспериментов. Свет, электричество, сила, движение, вещества
Тайны электричества и магнетизма. Простые и наглядные опыты для детей и взрослых
Кадзухиро Фудзитаки: Занимательная физика. Электричество.

Природное электричество. Исследовательский набор «Природном электричестве» используются природные материалы, такие как грязь, фрукты и вода. Они приводят в действие лампочку, часы и звуковой чип. Этот научный набор, включающий детальную инструкцию, позволяет создать много необычных источников энергии из подручных предметов: фруктов и овощей, монет, столовых приборов и других предметов! Знаток. Конструктор электронный Электронный конструктор "Знаток" это игра, тесно соединяющая знания о физическом мире, удовольствие и практическую полезность. Собирая те или иные электрические цепи, можно отдыхая, познакомиться с удивительным миром электроники

Чтение сказки В. Сухомлинского «Я не боюсь грома»

Цель: Формирование представления о явлениях неживой природы (гроза) в ходе восприятия содержания художественного произведения.

Чтение сказки Мандельштам О. « Плачет телефон в квартире»

Цель: Формирование представлений умения применять способы бережливого использования (электроэнергии), развивая интерес к произведениям художественной литературы.

Чтение сказки В. Бианки «О Солнечном зайчике и его друзьях»

Цель: формирование значимых качеств (аккуратность, экономность, бережливость электроэнергии), умений давать оценку действиям героев.

Чтение сказки К. Паустовского «Желтый свет»

Цель: Формирование умения экономно расходовать ресурсы (электроэнергию) расширяя представления о литературных произведениях разных жанров.

Чтение сказки Т. Устинова «Волшебный свет»

Цель: Формирование представлений о способах экономного и бережливого использования природных ресурсов (электроэнергии) в семье, развивая умение следить за развитием действий в произведении.

Разучивание потешки «Дождик, дождик, веселей»

Цель: Формирование представлений о необходимости бережливого использования воды, расширяя представления о фольклорных и литературных произведениях.

Чтение сказки А. Афанасьева «Жар птица и Василиса – царевна»

Цель: Формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода), интереса к произведениям художественной литературы.

Чтение сказки А. Афанасьева «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде»

Цель: Формирование представлений о способах экономного и бережливого использования природных ресурсов (вода), в ходе восприятия содержания художественного произведения.

Чтение сказки Н.Толстого «Иван царевич и Серый волк »

Цель: Формирование представлений о способах экономного и бережливого использования природных ресурсов (вода) воспитывая интерес к художественным произведениям.

Чтение сказки С. Анатольевич. «Зайкава хатка»

Цель: Формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (тепло) и экономного их расходования, развивая способность эмоционально воспринимать литературное произведение.

Чтение сказки А. Елисеев «Как коза избушку построила»

Цель: формирование значимых качеств (аккуратность, экономность), развивая умения эмоционально передавать свое отношение к содержанию литературных произведений.

Чтение сказки А. Афанасьева «Морозко»

Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы (тепло) и влиянии ее на человека передавая в движениях разные эмоциональные состояния персонажей.

Чтение сказки Т. Александрова «То тепло то холодно»

Цель: Формирование представлений о способах экономного и бережливого использования ресурсов (тепло), передавая свое отношение к содержанию литературного произведения.

Чтение сказки К. Паустовский «Теплый хлеб»

Цель: Формирование представлений о свойствах явлений неживой природы (может нагревать или охлаждать) соотнося личный опыт с фактами.

Старшая группа

воспитанники от 5 до 6 лет

Разучивание стихотворения «Тихие воды» Г. Федерико

Цель: Формирование представлений о необходимости бережливого отношении к ресурсам (вода); воспитание эмоционально позитивное отношения к произведениям художественной литературы.

Чтение сказки Н. Кочергина «Иван и чудо - юдо»

Цель: Формирование представления о способах экономного и бережливого использования природных ресурсов, умения давать оценку героям через литературное произведение.

Чтение сказки Н. Афанасьев «Медное, серебряное и золотое царство »

Цель: Формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам воды и экономного их расходования, приобщая воспитанников к доступным им произведениям художественной литературы.

Чтение стихотворения Т. Бальсене «Путешествие капельки»

Цель : Формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсом (вода) и экономного их расходования, понимая эмоционально-образное содержание литературного произведения.

Чтение сказки А. Сергеева «Гречку мыли»

Цель: Формирование представлений о необходимости бережливого использования ресурса (воды), умения следить за развитием действий в произведении.

Чтение рассказа И. М. Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку»

Цель: Формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека, развивая умения эмоционально передавать свое отношение к содержанию литературных произведений, к персонажам, их действиям.

Просмотр спектакля по сказке А. Шаляна «Самая нужная вещь»

Цель: Развитие экономически значимых качеств (бережливость), умения следить за развитием действий в произведении, понимать его содержание.

Заучивание стихотворения Н. Коржавин «То свет, то тень»

Цель: Формирование умения исполнять поэтическое произведение закрепляя представления о рациональном использовании воды.

Чтение сказки Н.В. Ахметова «Спор полезных ископаемых»

Цель: Формирование представлений о необходимости бережливого использования природных ресурсов (тепла); воспитание эмоционально позитивное отношения к произведениям художественной литературы.

Рассматривание иллюстраций к книге С. Стельмашонок «Как сохранить тепло в доме?»

Цель: Формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергии) и экономного их расходования, анализируя иллюстрации.

Чтение сказки А. Нечаева «У солнышка в гостях»

Цель: Развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (тепла) при восприятии художественного произведения.

Чтение сказки А. Ганзен «Снежная королева»

Цель: Закрепление умения бережливого отношения к ресурсам (тепла), давая оценку действиям героев литературного произведения.

Сказки

[Сказка об экономии «Как сберечь энергию»](#)

[Сказка об электроприборах "Федорино горе"](#)

[Сказка "Домик - экономик"](#)

[Сказка об экономии воды "Мойдодыр"](#)

[Уроки бережливости для трёх поросят](#)

[Сказка о том, как утеплить дом и сберечь тепло](#)