

## **Лепка «Собака — друг человека».**

(подготовительная к школе группа)

Интеграция образовательных областей:

- познание, коммуникация, художественное творчество.

**Цель:**

- раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту.

**Задачи:**

познание:

- помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях;
  - формировать умение оценивать поступки животных и поступки людей;
- коммуникация:

- продолжать умения делиться впечатлениями, высказывать свое мнение, выслушивать других детей;
- учить самостоятельно, пользоваться различными речевыми средствами;
- обогащать словарь детей словами (добрая, умная, преданная собака, дружелюбная);
- художественное творчество

**лепка:**

- развивать умение лепить животное (собаку);
- закрепить умение лепить комбинированными способами;
- формировать умение сглаживать части туловища собаки, делать фигуру устойчивой.

**Предварительная работа:** Знакомство с внешним видом разных пород собак (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о собаках с опорой на опыт детей, в семьях которых живут эти животные. Чтение сказки «сказка о бездомном щенке»,

Материал: скульптура собачки, пластилин, стеки, доски для лепки, влажные и бумажные салфетки.

Оборудование : магнитофон.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята.

Дети: Доброе утро.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся (хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** Я уверена, у каждого из вас есть хороший, верный друг или много друзей. Сейчас я вам предлагаю послушать сказку о бездомном щенке. А потом мы с вами ее обсудим.

**Воспитатель:** Ребята, о ком эта сказка?

**Дети:** Эта сказка о щенке.

**Воспитатель:** А почему щенок лаял на прохожих?

**Дети:** Щенок бросался под ноги, потому что у него не было ни дома, ни хозяина, ни клички.

**Воспитатель:** Как звали мальчика, который заметил щенка?

**Дети:** Мальчика звали Костя.

**Воспитатель:** Что мама рассказала Косте о щенке?

**Дети:** Мама рассказала, о том, что щенок бездомный.

**Воспитатель:** Что Костя предложил маме?

**Дети:** Костя предложил маме взять щенка домой, так как мама давно обещала ему домашнего питомца.

**Воспитатель:** Как Костя назвал своего друга?

**Дети:** Костя назвал своего друга Тишка.

**Воспитатель:** Почему щенок больше не лаял и не бросался под ноги прохожим?

**Дети:** Щенок не лаял и не бросался под ноги прохожим, потому что у него был дом, хозяин и кличка.

**Воспитатель:** молодцы ребята вы все правильно ответили.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели иметь такого друга?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А вы хотите слепить собачку, верного друга?

(Рассматривание скульптуры собачки, уточнение формы и особенностей частей туловища животного.)

Пальчиковая гимнастика. « Дружба».

Дружат в нашей группе

(С силой сжимать и разжимать кулачки.)

Девочки и мальчики.

(Поочередно касаться подушечек пальцев правой и левой руки, начиная с большого пальца.)

Мы подружим с вами,

Маленькие пальчики.

(Поочередно разъединять пальцы.)

Один, два, три, четыре, пять.

(Вновь соединить пальцы рук.)

Пять, четыре, три, два, один.

(Энергично встряхивать кистями рук.)

**Воспитатель:** А сейчас ребята я вам предлагаю слепить себе друга.

(Во время работы звучит композиция «Звуки природы»)

Нам понадобится коричневый пластилин и черный.

Делим бруски пополам, потом вторую часть еще пополам и то, что справа — еще раз пополам. Первая часть коричневого пластилина превратится в туловище, вторая — в голову, еще два кусочка станут лапами.

Черный пластилин расходуется не весь. Первая часть нам вообще не понадобится, из второй делаем уши, нос и хвост, а из третьей и четвертой части — лапы.

Вытягиваем нашей собаке мордочку, прикрепляем лапы, нос и уши.

Прикрепляем хвост, черные глаза с маленькими белыми пятнышками (без них собака будет «слепая»), надрезаем стеклом мордочку внизу, «открывая» собаке рот, и вкладываем туда язычок. Чуть-чуть фантазии, и наша собака оживает

В конце занятия воспитатель читает стихотворение и предлагает детям дать вылепленным животным имена.

Имя

Есть у вас и у меня,

Есть у кошки и коня,

У свиньи и поросёнка,

У коровы и телёнка...

Лишь у нашего щенка

Нет имени пока!

(М. Пляцковский)

### **3. Рефлексия.**

Про кого мы с вами беседовали?

Кого вы себе приобрели?

- Молодцы! Вы очень старались! Дома расскажите родителям о вашем новом друге. И своих друзей научите лепить таких же собачек как мы с вами сегодня научились.

Звучит песня «Пропала собака». Ребята размещают свои работы на доске.

### **Сказка о бездомном щенке.**

Жил был на улице щенок. У него не было ни дома, ни хозяина, ни клички. Он был очень голодный и злой, поэтому громко лаял на прохожих и бросался им под ноги. Маленькие детки его боялись и обходили стороной. Каждый второй пытался ударить и прогнать маленького щенка.

Однажды, в один зимний холодный вечер, щенок как обычно бегал по улице и лаял на прохожих. Мимо шёл мальчик Костя из садика и крепко держал маму за руку, испугался щенка. Но мама его успокоила и рассказала, почему маленький щенок так себя ведет.

-Сынок, этот щенок бездомный, очень замерз и хочет кушать!

Косте стало жаль щенка, и он попросил маму разрешить взять маленького бедолагу к себе домой.

- Мама, ты же мне обещала подарить домашнего питомца! Пусть это будет щенок. Ну мам! Ну пожалуйста!

- Ну, хорошо, малыш! – сказала мама. — Только знай, что о домашних питомцах нужно заботиться и любить их.

Костя взял щенка на руки и побежал домой. Вся семья принялась купать маленького питомца.

Когда процедура купания была закончена, все увидели, какой щенок стал красивый и пушистый. Одно ухо у него было белое, а другое черное. Сам он был дымчатого цвета, а по всему туловищу много — много белых пятен.

- Вот так красавец! – восхитился мальчик.

- Вот это зверь! – воскликнул папа.
- Вот так чудо! – подытожила мама. — И как мы его назовём?
- Пускай он будет Тишка! – громко и с гордостью сказал Костя.

Папа отпустил малыша на пол и подвинул блюдечко с молоком, а Костя дал ему ароматную мясную косточку. Тишка тут же выпил все молоко, схватил лакомство и спрятался под кровать.

С этого дня у Кости появился новый член семьи. И все были очень рады. Каждое утро щенок забирался к мальчику на кровать и будил его, начиная лизать шершавым языком лицо. Костя просыпался с веселым и прекрасным настроением, выводил Тишку на поводке гулять. И главное, что щенок больше не лаял и не бросался под ноги прохожим. Потому что у него теперь был дом, хозяин и даже кличка! А на свете один мальчик стал намного счастливее, ведь теперь ему есть о ком заботиться. Теперь Костя не боится бездомных собак, гладит их и даже иногда обнимает. Потому что знает, что им не хватает доброты и ласки!