

**Конспект занятия по познавательному развитию: «Жизнь дана на добрые дела! Поможем бездомным животным»**

**Тема:** «Жизнь дана на добрые дела. Поможем бездомным животным!».

**Цель занятия:** воспитание у дошкольников гуманных качеств.

**Задачи:** **развивать в детях добрые чувства сопереживания, желания оказывать помощь нуждающимся.**

**Формы организации образовательной деятельности:** беседа, просмотр мультфильма,

**Ход занятия**

Мотивационно — организованный этап:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».

Основной этап (*деятельностный этап*):

Воспитатель: - Ребята, вы любите домашних **животных**?

Дети: Да. Мы любим животных.

Воспитатель: - Каких домашних **животных вы знаете**?

Дети: Кошечек, собачек.

Воспитатель: -Я знаю, ребята, что вы очень любите смотреть мультфильмы.

Сейчас я предлагаю Вам посмотреть один мультфильм. А потом мы с вами поговорим, что вы там интересного увидели.

**Просмотр мультфильма:** «Забери меня домой»

— Обсуждение с детьми увиденного на экране.

Воспитатель: Куда пришла девочка?

Дети: Девочка пришла в приют.

Воспитатель: -Кого она там **увидела**?

Дети: Девочка увидела двух собачек.

Воспитатель: Кого она выбрала?

Дети: Девочка выбрала первую собачку.

Воспитатель: Как вы думаете, почему девочка сначала выбрала другую собаку?

Дети: Потому, что вторая собачка оказалась злая.

Воспитатель: Почему так странно вел себя щенок?

Дети: Щенок себя вел странно, потому что он хотел, чтоб девочка его заметила и забрала к себе.

Воспитатель: Как он себя чувствовал в той клетке?

Дети: Щенок себя чувствовал очень плохо.

Воспитатель: Чем закончилась эта история?

Дети: история закончилась, очень хорошо. Девочка забрала щенка к себе домой.

Воспитатель: — Ребята, а почему щенок оказался в приюте?

Дети: Щенок оказался в приюте, потому что люди его бросили.

Воспитатель: Какие **животные там живут**?

Дети: в приюте живут бездомные животные.

Воспитатель: Почему они туда попали?

Дети: животные попали на улицу, потому что их бросили люди.

Воспитатель: -Действительно, на улицах появляется много **бездомных животных**. Бездомные животные –это популяция безнадзорных собак, кошек или других домашних животных, обитающая стаями и поодиночке на улицах и в иных общественных местах. Различают два основных типа происхождения бездомных животных: животные, родившиеся на улице, и никогда не имевшие владельцев; животные, когда-то имевшие хозяина, но впоследствии оказавшиеся на улице в силу каких-либо причин.

Воспитатель: Вы наверно часто видели на улице кошек и собак. — Как они появляются на улице?

Дети: животных выбрасывают на улицу.

Воспитатель: Кто в этом виноват?

Дети: Люди

Воспитатель: Почему люди бросают своих четвероногих друзей?

Дети: Люди бросают животных потому, что не хотят больше за ними ухаживать, гулять, кормить их.

Воспитатель: Как можно назвать таких людей?

Дети: безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи

Воспитатель: — Одна из важных причин увеличения количества **бездомных животных** является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие. — Что можно сделать, что бы на улице не было **бездомных животных**?

Дети: создать приюты, питомники, взять домой.

Воспитатель: Но знаете, ребята, **помогать бездомным животным может только добрый человек**. А что такое **доброта**?

Дети: доброта - это забота о людях.

Воспитатель: Я приглашаю вас всех отдохнуть

#### **Физ. минутка:**

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

Воспитатель:-Как надо ухаживать за **животными**?

Дети: кормить, расчесывать, гулять, мыть, играть.

Воспитатель: А вот я сейчас как раз предлагаю вам поиграть с котенком по кличке Пушок.

#### **Игра «Обведи котенка и его клубок»**

Воспитатель:— Прежде чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к **живому существу**, любить её.

Воспитатель: — Хотите, поиграть еще в одну игру?

Дети: Да. Хотим

#### **Игра «Проведи щенка в его новый дом»**

Воспитатель: — Молодцы, теперь я уверена, что когда вы встретите **бездомного животного**, вы никогда его не обидите.

Правила безопасности с **бездомными животными**.

Воспитатель: — Ребята, как узнать что собака **бездомная**?

Дети: нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная

Воспитатель:— Что надо **сделать**, если вам повстречалась **бездомная собака**?

Дети: не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить.

Воспитатель: -Что надо **сделать**, если тебя укусила собака?

Дети: нужно сообщить взрослому об укусе

Воспитатель: — Как определить **бездомную кошку**

Дети: встречаются на лестничных площадках, крыльце домов.

Воспитатель: - Как они выглядят?

Дети: грязные, больные

Воспитатель: — Если повстречали **бездомную кошку**, что нельзя **делать**?

Дети: брать на руки, гладить, причинять **животному боль**, дергать за хвост.

Воспитатель:— А что вы можете **сделать**, когда встретите **бездомное животное**?

Дети: Накормить

Игра *«Правила доктора Айболита»*.Цель игры: закрепить правила поведения с **животными**. В процессе игры гость зачитывает правило, если так можно поступать, то дети хлопают руками, если так нельзя **делать**, то топают ногами.

**Игра «Правила доктора Айболита».**

-Можно ли гладить собаку, кошку, когда она ест?

-Можно ли убежать от собаки на улице?

-Можно ли гладить незнакомую кошку или собаку?

-Можно ли трогать маленьких котят или щенят?

-Помыть грязные чашки после еды домашним питомцам?

-Можно ли подходить к собаке, которая сидит на привязи?

-Можно ли подходить к собакам охранных пород?

-Нужно ли мыть руки после общения с питомцами?

-Если хотите погладить **животное**, нужно ли спросить разрешения у хозяина?

-Можно ли шутя нападать или толкать хозяина **животного**?

-Играть с кошкой или собакой, если она этого не хочет?

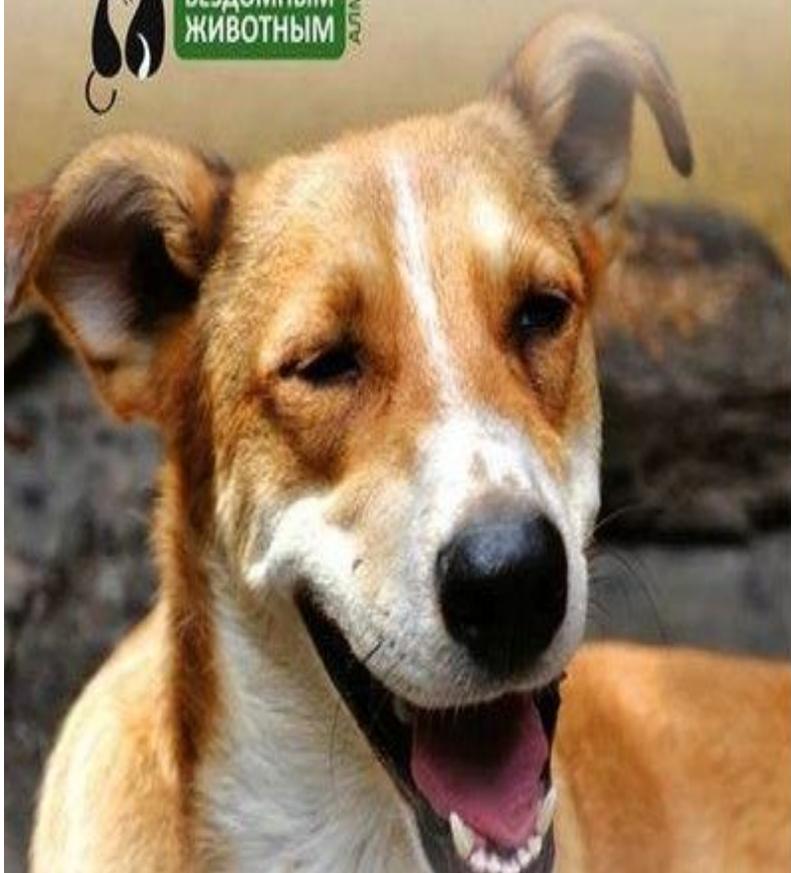
-Нужно ли, если вас поцарапала кошка или укусила собака, сообщить взрослым?

Воспитатель: -Молодцы, ребята теперь я точно уверена, что вы знаете как вести себя при встрече с **бездомным животными**.



**ПОМОЩЬ  
БЕЗДОМНЫМ  
ЖИВОТНЫМ**

АЛМАТЫ



## **ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС!**

### **Чем можно помочь бездомным животным?**

- Передать старые кастрюли, миски, постельное белье и полотенца, старые ковры на подстилки, строй-материалы для постройки вольеров и будок, опилки, ошейники, поводки, цепи.
- Передать корм (сечка, макароны, куриные лапки, кости, мясные обрезки, сухой хлеб и т.д.)
- Помочь транспортом (перевезти).
- Распространить листовки, рассказать знакомым о движении, разместить информацию в интернете.
- Договориться об установке ящика для пожертвований.
- Временно приютить у себя животное и помочь найти ему нового хозяина.
- Приехать на передержку и помочь с уборкой, уходом, строительством.
- Купить еду, медикаменты, оплатить лечение.
- Взять кураторство над конкретным животным.

**МЫ БУДЕМ БЛАГОДАРНЫ ЛЮБОМУ  
ВАШЕМУ УЧАСТИЮ!!!**

## ЧЕМ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ ВЫ?

Помогите приюту бездомных животных, возьмите бездомного кота или собаку в свою семью

Посоветуйтесь с родителями и помогите местному центру бездомных животных – сделайте денежные пожертвования от Вашей семьи, обратитесь туда с друзьями и предложите свою помощь.



С разрешения родителей возьмите домой кошку или собаку, выброшенных кем-то на улицу, и этим спасите их от мучительной смерти. Не забудьте показать Вашего нового питомца ветеринару: ему нужно будет сделать прививки. Возможно, понадобится ему уже и лечение.

Воспитывайте животное лаской и поощрением, ни в коем случае не бейте, не пугайте и не повышайте голос, заботьтесь, уважайте и любите его, **проявите терпение** – и со временем у вас появится верный, благодарный друг.



MyShared