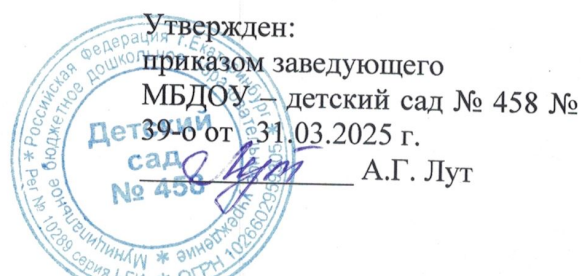


Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 458
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.
Секретарь Е.Ю. Шапирко



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 458
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 458 (МБДОУ - детский сад № 458)
Руководитель	Лут Анна Геннадьевна
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, ул. Техническая, 29
Телефон, факс	(343) 366-50-74
Адрес электронной почты	mdou458@eduekb.ru
Сайт МБДОУ	https://458.tvoyasadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82, сайт: www.eduekb.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 24.11.2021 г. № 20447 серия 66Л01 № 0007182

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 458 (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города неподалеку от железной дороги рядом с торговым центром «Таганский ряд». Вблизи проезжей части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории детского сада 5 000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 983 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 часов. Выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ☐ 1 группа детей 3-го года жизни;
- ☐ 1 группа детей 4-го года жизни;
- ☐ 1 группа детей 5-го года жизни;
- ☐ 1 группа детей 6-го года жизни;
- ☐ 1 группа детей 7-го года жизни;

Группы соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей, направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	88%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24
Два ребенка	49	35
Три ребенка и более	57	41

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, применением современных образовательных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделялось детям под опекой и из неполных семей, оказывалась помощь родителям – опекунам, семьям, находящимся в тяжелой социальной ситуации

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ реализовались дополнительные платные услуги по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Фитнес»;
- техническое: «Школа юного архитектора»;
- социально-коммуникативное: «Логоритмика», «Играем вместе».

Дополнительным образованием охвачено 63% воспитанников МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга и Управление образования Железнодорожного района. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления МБДОУ соответствует специфики дошкольной организации. По итогам 2024 года можно сделать вывод, что система управления дошкольного учреждения является эффективной.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общего собрания работников	принимает Устав, коллективный договор, решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдение техники безопасности в детском саду.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, принимает локальные акты.
Совет родителей ДОУ	решает вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы и совершенствовании образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООПДОУ в детском саду осуществляется мониторинг образовательного процесса в следующих формах: оценка индивидуального

развития детей в рамках педагогической диагностики; психологическая диагностика (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводит педагог-психолог; контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса. Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Сформировано		В стадии формирования		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	113	80	34	24	140
Качество освоения образовательных областей	118	84	22	16	140

Одним из важных направлений системы мониторинговых исследования является анализ уровня адаптации в детском саду.

Анализ уровня адаптации детей к ДОУ

В детский сад вновь поступило 28 воспитанников группы раннего возраста. На каждого ребенка был оформлен адаптационный лист, что позволило отследить тенденцию протекания адаптационного периода. В итоге были получены следующие результаты.

Проанализировав особенности протекания процесса адаптации у детей первой младшей группы (на основании данных индивидуальных адаптационных листов и наблюдения) можно сделать следующий вывод:

- из 28 человек списочного состава легкая степень адаптации – 15 человек;
- средняя степень адаптации – 11 человек;
- усложненная степень адаптации – 2 ребенка.

В сравнении с прошлым периодом наблюдается повышение количества воспитанников с легкой степенью адаптации, а также снижение количества воспитанников с усложненной степенью, тяжелая степень отсутствует.

Результаты образовательной деятельности ДОУ по реализации ООПДОУ.

Качество образовательной деятельности детского сада можно оценить по следующим показателям:

- степень готовности детей подготовительной к школе группы к переходу на следующую ступень образования.
- участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагогом-психологом была проведена диагностика с целью получения информации о готовности воспитанников к школьному обучению. Использовались стандартные методики, используемые для определения готовности к школьному обучению:

- тест модифицированный «Переплетение нитей» А. Рея;
- методика «Графический диктант»;

- тест «Представь себе»;
- методика «Четвертый лишний»;
- методика «Корректурная проба» Векслера;
- методика «Истории в картинках» Н.Э.Радлова;
- методика «Домик» Гуткиной Н.И.;
- проективная методика «Я в школе».

Применение перечисленных методик помогло определить следующие показатели:

1. Определить уровень интеллектуальной готовности.
2. Определить уровень личностной готовности (социальный интеллект).
3. Определить уровень волевой готовности.
4. Выявить детей со сниженной мотивационной готовностью

В мае 2024 года обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало достаточный уровень сформированности.

Проблематика. У многих детей недостаточно сформировано такое важное свойство, как произвольность. Это было установлено в результате применения методик «Графический диктант», «Домик» Гуткиной.

Дети сложно воспринимают инструкции на слух, не сразу могут настроиться на выполнение задания по зрительному образцу. Особо надо отметить, что при инструктировании детей перед данными методиками была дана установка на то, что задание должно быть выполнено точно и достаточно быстро.

Важно работать над мотивацией к школьному обучению. Наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв при начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно - ролевые игры, режиссерские. Привлечение обучающихся начальной школы.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах различной направленности

- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест»;
- IX Международном Конкурсе эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»;
- Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»;
- Открытый городской образовательный проект «Конструктория». Фестиваль «Добрые истории»;
- Городской конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа»;
- Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»;
- Районный этап городского конкурса «375 лет пожарной охране России»;
- Районный Фестиваль стихов «О дружбе, доброте и мире на языках народов мира»;
- III Районный конкурс новогодней игрушки «С днем рождения, дедушка Мороз».

Результаты коррекционного сопровождения воспитанников ДОУ

Сопровождение детей в условиях логопункта.

В 2024 году логопедический пункт посещало 25 детей из них ФФНР – 17 воспитанников, 8 детей с ОНР II уровня и ЗПР,

Коррекционная работа учителя-логопеда в ДОУ включает в себя проведение индивидуальных занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношений, преодоление фонематических нарушений. Индивидуальные

занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- проведение закаливающих процедур
- босоногохождение по массажным дорожкам;
- солнечные и воздушные ванны (в соответствии с погодными условиями);
- обеспечение рационального калорийного питания и витаминизация;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсад и на территории ДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения.

Заболеваемость детей носила сезонный характер.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Ежегодно проводится анализ заболеваемости.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж утренний прием детей на улице;

- утренняя гимнастика на улице в теплое время года;
- физкультурные занятия на улице;

- гимнастика после сна; -
- витамиотерапия;
- "ленивая" гимнастика в постели; - босохождение;
- воздушные и солнечные ванны в теплое время года;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- обширное умывание прохладной водой;
- обливание ног водой в теплое время года;
- витаминизированное питье: отвар шиповника.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи

Система работы с родителями, социальными партнерами

Взаимодействие с семьями строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ родители (законные представители) имеют право участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Знакомство родителей с целями, задачами и методами руководства воспитанием и развитием детей ведется через различные формы работы: заседания Родительского комитета ДОУ, консультации, беседы, родительские собрания, родительские информационные стенды.

Работает консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад. Для них работают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка.

Социальное взаимодействие.

Дошкольное учреждение осуществляет социальное взаимодействие со следующими организациями.

Внешние связи МБДОУ:

- ДГБ № 9;
- ГПН, ГИБДД Железнодорожного района – проведение совместных мероприятий, как для детей, так и для родителей;

- ИМЦ Железнодорожного района;
- Театр эстрады;
- МБОУ ДОД-ДЭЦ «РИФЕЙ»;
- УрГПУ «Ботанический сад»;
- Детская музыкальная школа им. Рахманинова;
- МБОУ СОШ № 83;
- Уральский государственный педагогический университет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работает 8 педагогов и специалистов: воспитателей – 5, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог - 1.

Высшее педагогическое образование – 2 педагога (25%); среднее профессиональное – 6 педагогов (75%).

Аттестованы на 1 квалификационную категорию – 78% педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. Возраст педагогического персонала – от 32 до 50 лет.

2 педагога имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных семинарах, методических объединениях, инновационных площадках. Принимают участие в районных методических объединениях, педагогических советах, выставках и конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Подобранны материалы по каждому из направлений развития: статьи, научные материалы, периодические издания, современная литература, детская художественная литература, современные дидактические

средства, электронные обучающие материалы. Для демонстрации презентаций и обучающих роликов используется ИКТ оборудование. Педагоги систематически пополняют базу электронных материалов для детей (презентации, фильмы, игры).

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации основной общеобразовательной программы детского сада имеется необходимый материально-технический минимум, а именно:

1. Типовое здание общей площадью – 983 кв.м.
2. Территория общей площадью – 5300 кв.м.
3. Специализированные кабинеты для оказания образовательных, медицинских и консультационных услуг:
 - Групповые помещения – 5;
 - Спальные комнаты – 4;
 - Приёмные – 5;
 - Музыкально-физкультурный зал;
 - Кабинет музыкального руководителя – 1;
 - Прачечная – 1;
 - Пищеблок – 1;
 - Медицинский кабинет – 1;
 - Процедурный кабинет – 1;
 - Кабинет заведующего – 1;
 - Методический кабинет – 1;
 - Кабинет завхоза – 1;
 - Логопедический пункт – 1.

Санитарно-бытовые условия всех помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

В МБДОУ просторные, эстетически оформленные групповые помещения, уютные рекреации и кабинеты. Оформление лестничных маршей и коридоров несет познавательную и эстетическую направленность.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Развитие художественно-эстетического направления проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале. Который оборудован спортивным инвентарем, тренажерами (5 шт.), детским спортивным уголком, имеется сухой бассейн, массажные дорожки. Коррекционная работа осуществляется на логопункте, оборудованном в соответствии с требованиями.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки, оборудованные малыми формами, открытый бассейн, разработан огород и цветники.

Медико-социальные условия:

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой ДГБ № 9. Проводятся наблюдения за состоянием здоровья и консультации врача-терапевта, врачей-специалистов по диспансеризации детей. Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Медицинский блок состоит из 3 кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора.

Организации питания детей в МБДОУ уделяется особое внимание: оно организовано в соответствии с требованиями СанПиН, согласно методическим рекомендациям организации питания детей в МБДОУ, десятидневному меню (сбалансированное, 3-х разовое, с учётом индивидуальной диеты некоторых детей). Осуществляется витаминизация питания, путем введения в рацион воспитанников соков, разнообразных фруктов, свежих овощей. Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, а также получают рекомендации по организации питания ребёнка дома. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Технические средства обучения:

в детском саду имеется 5 стационарных компьютера и 2 ноутбука с подключением к сети Интернет, проектор – 1, телевизор – 2, МФУ – 2, принтер – 2.

Дошкольное учреждение оборудован комплексной системой безопасности:

- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);
- видеонаблюдение;
- пост охраны;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

- повышение уровня охвата детей дошкольным образованием и выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования (для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания, организован консультационный пункт);
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов;
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференциации развития детей, учитывающей их возрастные и индивидуальные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта);

- повышение качества подготовки и переподготовки педагогических кадров.

С целью выявления уровня готовности и реализации системы работы дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом в МБДОУ осуществляется контроль. Применяются такие формы контроля, как: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, итоговый.

Использовались разнообразные формы и методы контроля: собеседование, анкетирование, опрос, тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, анализ планов, предметно-пространственной среды, занятий и других режимных моментов, детских работ, наглядной информации.

Вопросы, выносимые на оперативный контроль, сообщались педагогам заранее на педагогических часах, план тематического контроля за 2 недели вывешивался на стенде, таким образом, обеспечивалась гласность. Цели контроля вытекали из годовых задач воспитательно-образовательного процесса. Итоги оперативного контроля сообщались индивидуально и коллективно, в зависимости от поставленных задач. Справки по итогам тематического и фронтального контролей зачитывались на педагогических советах. В них были сделаны не только выводы, но и даны конкретные рекомендации по устранению причин недостатков, определены сроки и ответственные. Все предложения были проконтролированы и с их повторными результатами педагоги ознакомлены на педагогических часах.

Таким образом, контроль в учреждении осуществлялся эффективно, планомерно, систематично, гласно, с сохранением всех необходимых условий и принципов. Оценки качества образования в МБДОУ организованы в форме самооценки (самообследования и самоанализа).

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- соответствие ООП – ОП ДО нормативных требований;
- соответствие условий реализации ООП – ОП ДО нормативных требований в динамике соответствия возрастным и индивидуальным характеристикам развития личностных качеств воспитанников;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ - детский сад № 458 в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/62%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 458



А.Г.Лут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279257

Владелец Лут Анна Геннадьевна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026