



Екатеринбургский  
Дом Учителя

# ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО  
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ,  
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО



СКРИПИНА  
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

МЕТОДИСТ МБУ ИМЦ «ЕДУ»

## ПРОБЛЕМА

Почему родители не идут на сотрудничество с ДОО?

## ПРИЧИНЫ:

Не хватает времени.

Им нужно развлечение.

Переизбыток информации.

Расходы превышают доходы.

# ← НАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР →

Решение новых  
социальных запросов  
семей или  
старые технологии  
взаимодействия

Диалог  
с родителями  
или  
монологические  
формы общения

Профессиональная  
помощь родителям  
или  
некомпетентность в  
вопросах просвещения  
родителей



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Создание системы формирования ответственного родительства; **разработка и внедрение программ просветительской деятельности** для родителей (законных представителей), детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, **оказание профессиональной, консультативной помощи семье** в воспитании, обучении и развитии ребенка.

# ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

мера государственной  
поддержки семьи

инструмент формирования  
единого образовательного  
пространства

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это  
деятельность **вне рамок образовательных программ**,  
направленная на распространение знаний, умений,  
навыков, ценностных установок, опыта и компетенций  
в целях интеллектуального, духовно-нравственного,  
творческого, физического и (или) профессионального  
развития человека, удовлетворения его  
образовательных потребностей и интересов.



# ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО



## ЗАЧЕМ?

- Изменение подходов к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации.
- Наличие социального и государственного заказа на формирование поколения ответственных и компетентных родителей.



## ЗАЧЕМ?

**ПРОГРАММА ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГАМ:**

- Грамотно осуществлять просветительскую деятельность.
- Использовать актуальное содержание.
- Выбирать эффективные формы сотрудничества.

**ЦЕЛЬЮ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является **обеспечение поддержки семьи** в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; **обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению** детей в условиях детского сада и семьи; **повышение воспитательного потенциала семьи.**

## ЗАДАЧИ:

1. Просвещение родителей о **ключевых изменениях** в развитии детей (физическом и психическом) всех возрастов.
2. Формирование у родителей **ценностей осознанного родительства** для благополучия семьи и ребёнка.
3. Объяснение родителям **важности их участия** в образовании и воспитании детей (младенческого, раннего, дошкольного возраста).
4. Помощь родителям в анализе причин трудностей в развитии ребёнка и выборе эффективных стратегий взаимодействия.
5. Информирование о **доступных ресурсах индивидуальной помощи** в вопросах здоровья, обучения и воспитания детей.
6. Подбор **эффективных методов взаимодействия** между ДОУ и родителями, учитывающих проблемы семейного воспитания и особенности отношений в семье.

# ТЕМАТИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ



1. ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.
2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ.
3. ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ В СЕМЬЯХ (ОТНОШЕНИЕ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР, РАЗВОД, СТРАХИ И БОЛЕЗНИ И Т.Д.).



## ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Актуальность программы.
- Цели и задачи просветительской работы.
- Принципы просветительской работы.

### РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- Два раздела ориентированы на **методическую поддержку педагогов** дошкольного образования в понимании феномена ответственного родительства, выборе разнообразных и эффективных форм просветительской деятельности.
- Шесть разделов посвящены непосредственно **содержательной стороне** общения педагогов и родителей.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



ВОПРОСЫ  
ВОЗРАСТНОГО  
РАЗВИТИЯ



ВОПРОСЫ  
СОХРАНЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И  
ИХ ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ



ВОПРОСЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ



ВОПРОСЫ  
ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ



МЕРЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ



ВОПРОСЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ



ВОПРОСЫ ПО  
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В  
ПРИЕМНЫХ  
СЕМЬЯХ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
ВОПРОСЫ



## ТЕКСТ ДОКУМЕНТА:

**Раздел 1.** Родительство как особый период в жизни [Ознакомиться с текстом Раздела 1](#)

**Раздел 2.** Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации [Ознакомиться с текстом Раздела 2](#)

**Раздел 3.** Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов [Ознакомиться с текстом Раздела 3](#)

**Раздел 4.** Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов  
[Ознакомиться с текстом Раздела 4](#)

**Раздел 5.** Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста [Ознакомиться с текстом Раздела 5](#)

**Раздел 6.** Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!»)  
[Ознакомиться с текстом Раздела 6](#)

**Раздел 7.** Пространство родительских инициатив [Ознакомиться с текстом Раздела 7](#)

**Раздел 8.** Рекомендованный контент («специалисты рекомендуют!») [Ознакомиться с текстом Раздела 8](#)

# РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Родительская компетентность и ответственное родительство

«роль отца в воспитании ребенка», «мамины заботы», «что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «секреты воспитания мальчиков и девочек», «этот загадочный ранний возраст»

«учимся договариваться с ребенком», «пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «как незаметно победить капризы ребенка».

тематические встречи для родителей, родительские дискуссии, заседаниях семейных клубов, семинары.

## РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

6.1. Отношения братьев и сестер в семье	«взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений», «конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести», «понимаем ли мы друг друга?», «отношения между братьями и сестрами», «взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье», «как подружить два разных мира»;	семинар с элементами тренинга: дискуссии: тематические консультации: анкетирование: создание фотоисторий на основе цифровых повествований
6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка		
6.3. Поощрения и наказания в семье		
6.4. Развод в семье		
6.5. Тревожность и страхи дошкольника		
6.6. Болезни и смерть близких людей		
6.7. Воспитание ребенка в неполной семье		
6.8. Поддержка родительского авторитета		

## РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

	<p>Консультации для родителей детей раннего возраста (<a href="http://ikp-rao.ru">ikp-rao.ru</a>),</p> <p>Научно-методические разработки ИКП (<a href="http://ikp-rao.ru">ikp-rao.ru</a>).консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ;</p> <p>Мир ребенка глазами</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;</li><li>• родительские собрания</li><li>• встречи в студии семейной педагогики:</li><li>• совместные мероприятия, досуги,</li><li>• показ спектаклей, концертов, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители</li><li>• мастер-классы специалистов междисциплинарной команды и педагога дополнительного образования, включение родителей в проведение занятий (в том числе с творческой направленностью)</li><li>• ролевые и деловые игры;</li><li>• совместные и семейные проекты различной направленности.</li></ul>
--	---	--

# ГРУППЫ ФОРМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЬ  
РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ( И  
УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИЕ)

# ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

- Родительские собрания
- Лектории
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Родительские конференции
- Устный педагогический журнал
- Беседы
- Дни открытых дверей
- «Круглые столы»
- Библиотеки педагогической литературы для родителей
- Фотовыставки
- Информационные стенды и папки
- Выпуск мини-газет



# ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

- Мастер-классы
- Мастерские
- Практикумы
- Тренинги
- Ролевые игры



# ФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ( И УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИЕ)

- Управляющий совет
- Клуб для родителей
- Проектная деятельность
- Совместные праздники и досуги
- Игры-приключения для родителей и детей .



# ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ВЕДЕНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ВЕДЕНИЕ БЛОГОВ И СТРАНИЦ ПЕДАГОГОВ
- ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
- СЕРВИСЫ ДЛЯ ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУКЛЕТЫ И ПАМЯТКИ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ АУДИОЗАПИСИ И ВИДЕОРОЛИКИ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ

**Алиса AI** (до 28 октября 2025 года Нейросеть Алиса, — виртуальный голосовой помощник на основе нейросетей, созданный компанией Яндекс. Распознаёт естественную речь, имитирует живой диалог, даёт ответы на вопросы пользователя и благодаря запрограммированным навыкам решает прикладные и трудные задачи. Алиса AI работает на смартфонах, планшетах, компьютерах и автомобилях.

# МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ:



- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
- визуальный анализ собственной педагогической деятельности;
- просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей);
- прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей;
- демонстрация мультимедийных презентаций;
- оформление памяток и чек-листов;
- опросы родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
- конкурсы детских рисунков;
- использование музыкального сопровождения.

# ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

- Семейные или родительские клубы
- Клуб молодой семьи
- Клуб выходного дня
- Участие родителей в работе органов государственно общественного управления «День Управляющего совета»
- «День родительского самоуправления»
- «Дни родительской инициативы»
- Организация театральной студии
- Организация семейного волонтерского движения
- «Семейный забег»
- Социокультурный проект «Азбука в России»
- Интеллектуальные турниры
- «Выходной всей семьей»
- «Мамина (папина) пятиминутка»

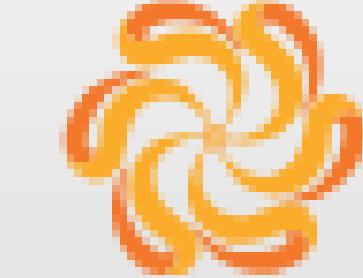


В ДИАЛОГЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
В ВОПРОСАХ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

# ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»



**1. Актуальность проблемы:**

Современное общество нуждается в формировании и развитии воспитательного пространства, где родители могут получить комплексные знания для эффективного воспитания детей. Такое пространство должно включать:

- Психолого-педагогические знания
- Медицинские рекомендации
- Правовые аспекты
- Социальную поддержку

**2. Просвещение как решение**

Повышение компетентности родителей помогает разрешить противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией. Просвещение семей способствует:

- Расширению представлений о методах воспитания и обучения
- Включение родителей в образовательный процесс
- Освоению теоретических основ воспитания
- Формированию родительской компетентности

**3. Результаты просвещения:**

Комплексный подход к просвещению родителей позволяет:

- Стимулировать родительскую активность
- Повысить ответственность за воспитание
- Сформировать понимание ценности каждого этапа развития ребенка
- Создать партнерские отношения между семьей и образовательной организацией

The website features a top navigation bar with links for "О нас", "Деятельность", "Для педагогов", "Для родителей", and contact numbers. Below the navigation are four main content blocks: 1) "представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации"; 2) "повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»"; 3) "Форумы воспитателей" featuring the "ВОСПИТАТЕЛЕЙ ФОРУМ" logo; and 4) "Полезные материалы" featuring an image of a family.

<https://irzar.ru/prosveshhenie-roditelej-detej-doshkolnogo-vozrasta/>



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЙ»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ.  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

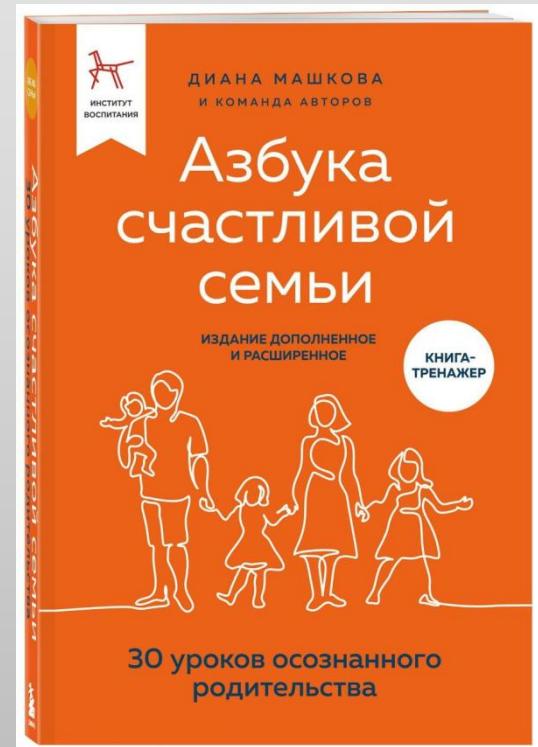


## РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**РОДИТЕЛЮ  
ДОШКОЛЬНИКА**

**РОДИТЕЛЮ  
ШКОЛЬНИКА**

## ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО



С УВАЖЕНИЕМ  
И  
БЛАГОДАРНОСТЬЮ !

«Екатеринбургский  
Дом  
Учителя!