



Екатеринбургский
Дом Учителя

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО



СКРИПИНА
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,

МЕТОДИСТ МБУ ИМЦ «ЕДУ»

ПРОБЛЕМА

Почему родители не идут на сотрудничество с ДОО?

ПРИЧИНЫ:

Не хватает времени.

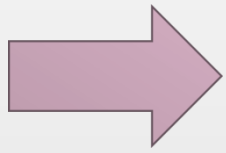
Им нужно развлечение.

Переизбыток информации.

Расходы превышают доходы.



НАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



Решение новых
социальных запросов
семей или
старые технологии
взаимодействия

Диалог
с родителями
или
монологические
формы общения

Профессиональная
помощь родителям
или
некомпетентность в
вопросах просвещения
родителей



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Создание системы формирования ответственного родительства; **разработка и внедрение программ просветительской деятельности** для родителей (законных представителей), детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, **оказание профессиональной, консультативной помощи семье** в воспитании, обучении и развитии ребенка.

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

мера государственной
поддержки семьи

инструмент формирования
единого образовательного
пространства

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это деятельность **вне рамок образовательных программ**, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



ПРОГРАММА
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТОВ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО



ЗАЧЕМ?

- Изменение **подходов к взаимодействию** семьи и дошкольной образовательной организации.
- Наличие социального и государственного заказа на формирование поколения **ответственных и компетентных** родителей.



ЗАЧЕМ?

ПРОГРАММА ПОМОЖЕТ ПЕДАГОГАМ:

- Грамотно осуществлять просветительскую деятельность.
- Использовать актуальное содержание.
- Выбирать эффективные формы сотрудничества.

ЦЕЛЮ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является **обеспечение поддержки семьи** в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; **обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению** детей в условиях детского сада и семьи; **повышение воспитательного потенциала семьи.**

ЗАДАЧИ:

1. Просвещение родителей о ключевых изменениях в развитии детей (физическом и психическом) всех возрастов.
2. Формирование у родителей ценностей осознанного родительства для благополучия семьи и ребёнка.
3. Объяснение родителям важности их участия в образовании и воспитании детей (младенческого, раннего, дошкольного возраста).
4. Помощь родителям в анализе причин трудностей в развитии ребёнка и выборе эффективных стратегий взаимодействия.
5. Информирование о доступных ресурсах индивидуальной помощи в вопросах здоровья, обучения и воспитания детей.
6. Подбор эффективных методов взаимодействия между ДОО и родителями, учитывающих проблемы семейного воспитания и особенности отношений в семье.

ТЕМАТИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ



1. ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ.

3. ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ В СЕМЬЯХ (ОТНОШЕНИЕ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР, РАЗВОД, СТРАХИ И БОЛЕЗНИ И Т.Д.).



ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Актуальность программы.
- Цели и задачи просветительской работы.
- Принципы просветительской работы.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- Два раздела ориентированы на методическую поддержку педагогов дошкольного образования в понимании феномена ответственного родительства, выборе разнообразных и эффективных форм просветительской деятельности.
- Шесть разделов посвящены непосредственно содержательной стороне общения педагогов и родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



**ВОПРОСЫ
ВОЗРАСТНОГО
РАЗВИТИЯ**



**МЕРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ**



**ВОПРОСЫ
СОХРАНЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И
ИХ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**



**ВОПРОСЫ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОВЗ**



**ВОПРОСЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**



**ВОПРОСЫ ПО
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В
ПРИЕМНЫХ
СЕМЬЯХ**



**ВОПРОСЫ
ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ**



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
ВОПРОСЫ**



ТЕКСТ ДОКУМЕНТА:

Раздел 1. Родительство как особый период в жизни [Ознакомиться с текстом Раздела 1](#)

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации [Ознакомиться с текстом Раздела 2](#)

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов [Ознакомиться с текстом Раздела 3](#)

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов [Ознакомиться с текстом Раздела 4](#)

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста [Ознакомиться с текстом Раздела 5](#)

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («вы спрашивали – мы отвечаем!») [Ознакомиться с текстом Раздела 6](#)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив [Ознакомиться с текстом Раздела 7](#)

Раздел 8. Рекомендованный контент («специалисты рекомендуют!») [Ознакомиться с текстом Раздела 8](#)

РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Родительская компетентность и ответственное родительство

«роль отца в воспитании ребенка», «мамины заботы», «что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «секреты воспитания мальчиков и девочек», «этот загадочный ранний возраст»

«учимся договариваться с ребенком», «пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «как незаметно победить капризы ребенка».

тематические встречи для родителей, родительские дискуссии, заседания семейных клубов, семинары.

РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

6.1. Отношения братьев и сестер в семье

6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка

6.3. Поощрения и наказания в семье

6.4. Развод в семье

6.5. Тревожность и страхи дошкольника

6.6. Болезни и смерть близких людей

6.7. Воспитание ребенка в неполной семье

6.8. Поддержка родительского авторитета

«взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений», «конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести», «понимаем ли мы друг друга?», «отношения между братьями и сестрами», «взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье», «как подружить два разных мира»;

**семинар с элементами тренинга:
дискуссии:
тематические консультации:
анкетирование:
создание фотоисторий на основе цифровых повествований**

РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

Консультации для родителей детей раннего возраста (ikp-rao.ru),

Научно-методические разработки ИКП (ikp-rao.ru).консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ;

Мир глазами ребенка

- обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
- родительские собрания
- встречи в студии семейной педагогики:
- совместные мероприятия, досуги,
- показ спектаклей, концертов, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители
- мастер-классы специалистов междисциплинарной команды и педагога дополнительного образования, включение родителей в проведение занятий (в том числе с творческой направленностью)
- ролевые и деловые игры;
- совместные и семейные проекты различной направленности.

ГРУППЫ ФОРМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ФОРМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО **ОПЫТА**
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЬ
РОДИТЕЛЕЙ В **СОВМЕСТНУЮ**
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ (И
УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ)

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

- Родительские собрания
- Лектории
- Индивидуальное и групповое консультирование
- Родительские конференции
- Устный педагогический журнал
- Беседы
- Дни открытых дверей
- «Круглые столы»
- Библиотеки педагогической литературы для родителей
- Фотовыставки
- Информационные стенды и папки
- Выпуск мини-газет



ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

- Мастер-классы
- Мастерские
- Практикумы
- Тренинги
- Ролевые игры



ФОРМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ (И УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ)

- Управляющий совет
- Клуб для родителей
- Проектная деятельность
- Совместные праздники и досуги
- Игры-приключения для родителей и детей .



ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **ВЕДЕНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- **ВЕДЕНИЕ БЛОГОВ И СТРАНИЦ ПЕДАГОГОВ**
- **ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА**
- **СЕРВИСЫ ДЛЯ ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ**
- **ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУКЛЕТЫ И ПАМЯТКИ**
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ АУДИОЗАПИСИ И ВИДЕОРОЛИКИ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ**

Алиса AI (до 28 октября 2025 года Нейросеть Алиса, — виртуальный голосовой помощник на основе нейросетей, созданный компанией Яндекс. Распознаёт естественную речь, имитирует живой диалог, даёт ответы на вопросы пользователя и благодаря запрограммированным навыкам решает прикладные и трудные задачи. Алиса AI работает на смартфонах, планшетах, компьютерах и автомобилях.

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ:



- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
- визуальный анализ собственной педагогической деятельности;
- просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей);
- прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей;
- демонстрация мультимедийных презентаций;
- оформление памяток и чек-листов;
- опросы родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
- конкурсы детских рисунков;
- использование музыкального сопровождения.

ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

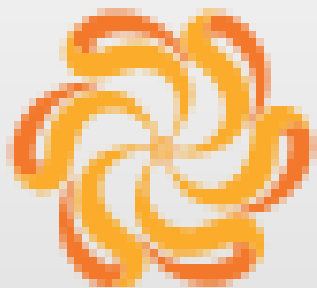
- Семейные или родительские клубы
- Клуб молодой семьи
- Клуб выходного дня
- Участие родителей в работе органов
государственно общественного управления
«День Управляющего совета»
- «День родительского самоуправления»
- «Дни родительской инициативы»
- Организация театральной студии
- Организация семейного волонтерского
движения
- «Семейный забег»
- Социокультурный проект «Азбука в России»
- Интеллектуальные турниры
- «Выходной всей семьей»
- «Мамина (папина) пятиминутка»



**В ДИАЛОГЕ
С РОДИТЕЛЯМИ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ
В ВОПРОСАХ
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»



1. Актуальность проблемы:

Современное общество нуждается в формировании и развитии воспитательного пространства, где родители могут получить комплексные знания для эффективного воспитания детей. Такое пространство должно включать:

- Психолого-педагогические знания
- Медицинские рекомендации
- Правовые аспекты
- Социальную поддержку



2. Просвещение как решение



Повышение компетентности родителей помогает разрешить противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией. Просвещение семей способствует:


- Расширению представлений о методах воспитания и обучения
- Включению родителей в образовательный процесс
- Освоению теоретических основ воспитания
- Формированию родительской компетентности

3. Результаты просвещения:

Комплексный подход к просвещению родителей позволяет:

- Стимулировать родительскую активность
- Повысить ответственность за воспитание
- Сформировать понимание ценности каждого этапа развития ребенка
- Создать партнерские отношения между семьей и образовательной организацией





ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

О нас ▾

Деятельность ▾

Для педагогов ▾

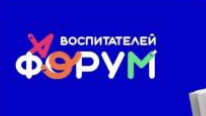
Для родителей ▾

+7 (916) 950-11-63

+7 (499) 245-04-33

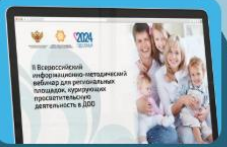
представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»



ФОРУМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Форумы воспитателей



Полезные материалы

<https://irzar.ru/prosveshhenie-roditelej-detej-doshkolnogo-vozrasta/>



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

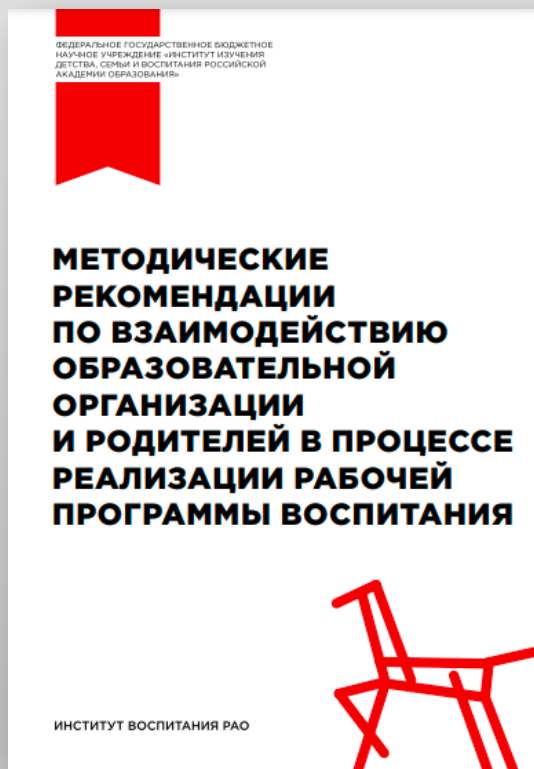
ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО



РОДИТЕЛЮ ДОШКОЛЬНИКА

РОДИТЕЛЮ ШКОЛЬНИКА



С УВАЖЕНИЕМ
И
БЛАГОДАРНОСТЬЮ !

«Екатеринбургский
Дом
Учителя!