

Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие) « Здоровое питание»

Возрастная группа: Младшая

Форма НОД: Ознакомление с окружающим

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

Учебно-методический комплект:

Средства:

Наглядные : Фрукты и овощи (муляжи), картинки с полезной едой

мультимедийные :(ноутбук)

музыкальные : нет

ЗАДАЧИ образовательной программы	ЗАДАЧИ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>1.Сформировать понятие о важности правильного питания питания.</p> <p>2.дать представление о полезной и вредной пище;</p> <p>3.создать благоприятный эмоциональный фон в детской группе,</p> <p>4.развивать способности двигаться в разном темпе в соответствии с характером музыки,</p> <p>5.развивать зрительные, слуховые и вкусовые анализаторы, внимание, мышление.</p> <p>.5.активизировать речь, закреплять умение вести диалог, отвечать на вопросы развернутым высказыванием.</p>	

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия (деятельность) детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1.Вводный этап	Сбор на занятие. Игра « Давайте поздороваемся!»	В: Давайте поприветствуем друг друга. В: Знаете ли вы , что вы сейчас не просто поздоровались, а пожелали друг другу – здоровья! Потому что сказали « Здравствуй!» «Здоровья желаю!» Не даром русская поговорка гласит: « Здраваться не будешь, здоровья не получишь»	Дети здороваются.	Создать благоприятный эмоциональный в группе.
2.Основной этап	Показ слайдов: 1 слайд : Маша и Медведь.	В: Ребята , посмотрите , кто пришел к нам в гости? В: Вы узнали ее? В: Ребята посмотрите на машу ., кажется у Маши , что –то случилось. Наверно она заболела? Давайте спросим у Медведя. В: Вот что	Ответы детей: Да!	

	<p>Воспитатель от лица медведя рассказывает.</p> <p>Воспитатель задает вопросы:</p> <p>2 слайд: «Полезные и вредные продукты» Рассматривание демонстрационного материала. Рассказ воспитателя.</p>	<p>случилось с Машей. Не любила она кушать кашу и пить молоко, не ела овощей. А кушала только конфеты. И стала Маша болеть. Чихать, кашлять, чихать, а в игрушки не играет, лежит на кровать с большой температурой. Вызвала мама доктора. Приехал врач, посмотрел и сказал: «Маша, если ты не будешь ни чего кушать, кроме сладкого, то будешь всегда болеть.» В: Маша заболела, и она просит ребят ей помочь. В: Скажите, что вы любите есть больше всего? В: Как вы думаете, в чем разница между «вкусным и полезным»? В: Какие полезные, а какие вредные продукты вы видите на картинке? В: Вам необходимо знать, что организму нужны различные</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей:</p>	
--	--	---	--	--

	<p>3 слайд: изображение продуктов где есть витамин С.</p> <p>4 слайд: Показ слайда с изображением продуктов с витамином D.</p>	<p>продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты. У того, кто их постоянно употребляет, как правило бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, и т.д. А кто ест конфеты, шоколад, мороженное, особенно в больших количествах, очень вредны для здоровья.</p> <p>В: Витамин С живет в капусте, апельсинах, мандаринах, лимоне, картошке помидорах - вот как много домиков у витаминки С. Если вы будите кушать все эти продукты, то у вас будет здоровое сердце, не будет болеть живот, вы не простудитесь.</p> <p>В: Витамин Д находится в масле, которое вам намазывают на хлеб. Этот витамин помогает вам быстрее расти ,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>5 слайд: С изображением продуктов с витамином Е.</p> <p>6 слайд: с изображением продуктов с витамином А.</p> <p>7 слайд: с изображением продуктов с витамином В.</p>	<p>следит за тем чтоб у вас не портились зубки. В:Эта витаминка живет в мясе, яйцах. Эта витаминка отвечает за то, чтобы вы были веселыми и бодренькими и хорошо играли. В:Витамин А живет в сливочном масле, овощах и фруктах, в зеленом луке. Если вы будите кушать много продуктов с витамином А. У вас будет хорошее зрение, красивая кожа. В:Этот витамин живет в разных крупах из которых наши повора варят вам каждое утро каши. В: Какие каши вы знаете и любите?</p> <p>Витамин В живет в мясе,твороге, молоке,сыре, рыбе, молоке, горохе, Если вы будите кушать все эти продукты, у вас не дудет болеть живот, будут здоровые и</p>	<p>Ответы детей:</p>	
--	---	---	----------------------	--

	<p>Физминутка. «Обжора» Дети с воспитателем повторяют слова и выполняют движения.</p>	<p>красивые зубки. В: Один пузатый здоровяк В: Съел 10 булок на тощак. В: Запил оп булку молоком. В: Съел курицу одним куском. . В: Затем барашка он поджарил. В: И в брюхо бедного направил. В: Раздулся здоровяк как шар. В: Обжорку тут хватил удар.</p>	<p>Д: Округлое движение руками вокруг живота. Д: Выставляют перед собой все пальцы. Д: Изобразить пальцами стакан с молоком, а потом выпить его. Д: Широко раздвинуть пальцы одной руки ладонью вверх. Подносят воображаемый кусок ко рту. Д:Показывают указательным пальцем рожки. Д: Поглаживают живот. Д: Показывают руками большой круг. Д: Ударить слегка ладонью полбу.</p>	
<p>3.Заключительный этап.</p>	<p>Закрепление полезных и вредных продуктов. Игра «Собери полезные продукты в корзинку.» Дети делятся на две команды. Перед ними на столах разложены различные продукты питания. Победитель</p>	<p>В: Давайте вместе с вами поможем Маше, соберем ей в корзинку полезные</p>	<p>Д: Дети собирают продукты во своим корзинкам.</p>	<p>Развивать внимание и наблюдательность в сборе</p>

	<p>тот, у кого собрано полезных продуктов.</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p>	<p>продукты, чтобы она больше не болела.</p> <p>В: Молодцы ребята! Посмотрите какие корзинки мы собрали, давайте передадим их Мишке, а он их передаст Маше , чтобы она больше не болела</p>	<p>Д: Давайте!</p>	<p>продуктов.</p> <p>Вызвать доброту , отзывчивость к болезни Маши., Желание помочь</p>
4.Рефлексия .	Наводящие вопросы детям	<p>В: Как вы думаете , зачем человеку нужно знать как правильно питаться? Какие полезные продукты вы знаете? Как вы думаете , мы помогли Маше выздороветь? И я вам желаю чтобы вы были здоровы и никогда не болели.</p>	<p>Ответы детей:</p>	.

