

Психологическая безопасность — состояние, когда адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы психическому здоровью ребенка при обеспечении успешного психического развития.

Система организации межличностных отношений в ДОУ:

- Влияние педагога на развитие личности ребенка (стиль взаимоотношений, личностные характеристики педагога, педагогическое мастерство)
- Психологический климат в детском коллективе (межличностные взаимоотношения в группе сверстников)

Психологический климат в педагогическом коллективе (мотивация к деятельности, стиль руководства, традиции, атмосфера)

Система организации режима жизнедеятельности воспитанников:

- Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима)
- Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельностью детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)

Основные моменты, которых следует избегать родителям с целью уменьшения психологических травм ребенка.

1. Это семейные конфликты при детях, особенно с применением физической силы.
2. Нельзя запугивать ребенка. Разговоры о Бабе-яге, Бармалее, полицейском или враче, который поставит укол за плохое поведение, и т.п., не только не помогают воспитанию, но серьезно ранят ребенка, ведь маленькие дети верят тому, что говорят взрослые. Ребенок, возможно, на какое-то время станет более послушным, но при этом у него возникнут страхи, тревожность, пропадет доверие к самым близким людям – родителям.
3. Это несправедливое или слишком жесткое отношение взрослых к ребенку. Если малыш действительно виноват и осознает свою вину, то справедливое и умеренное наказание послужит для него уроком, но если родители наказали его незаслуженно, то это приведет к негативным последствиям – гнев, озлобленности, чувству несправедливости.

Что нужно делать	Что нельзя делать
Радуйтесь Вашему сыну или дочке	Перебивать ребенка
Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном	Принуждать делать то, к чему он не готов
Установите четкие и определенные требования к ребенку	Заставлять делать что-нибудь, если он устал или расстроен
Будьте терпеливы	Говорить: «нет, она не красная», лучше скажите: «она синяя»
Чаще хвалите ребенка	Устраивать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на них внимание
Поощряйте игры с другими детьми	Ожидать от ребенка понимания всех логических правил
Интересуйтесь жизнью Вашего ребенка в детском саду	Сравнивать с другими детьми